



**MEMORIA DE LOS PROGRAMAS Y
ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN
CANARIA CENTRO DE
ORIENTACIÓN FAMILIAR DE
CANARIAS.**

EJERCICIO 2012



ÍNDICE

Introducción	4
1. Estructura organizativa	6
1.1. Programas.....	6
1.2. Talleres.....	6
1.3. Servicios	7
1.4. Equipo de profesionales.....	7
2. Población atendida	8
2.1. Programas subvencionados según Administraciones y población atendida	8
2.1.1. Solicitudes de subvención ordinaria según Administraciones y población atendida, que pasan a realizar un proceso terapéutico o un plan de orientación/asesoramiento.....	10
2.1.2. Solicitudes destinadas a ejecución de obras.....	11
2.2. Servicios realizados	11
2.3. Déficit en función de la cuota por entrevistas y consultas	17
2.4. Gráficas – resúmenes	18
2.4.1. Gráfica resumen de la población atendida según el programa subvencionado	18
2.4.2. Población atendida y no subvencionada correspondiente al año 2012 y años anteriores.....	18
3. Contenido de los Programas y Talleres según subvenciones solicitadas y concedidas	19
3.1. Programa Ordinarios	19
3.1.1. Programa de Orientación y/ o Mediación Familiar	19
3.1.1.1. Subvención solicitada y no recibida.....	19
3.1.1.2. Objetivos del Programa	19
3.1.2. Programa de Intervención Familiar.....	20
3.1.2.1. Subvención solicitada y recibida.....	20
3.1.2.2. Objetivos del Programa	20
3.1.3. Programa Escuela y Familia: “Construyendo Puentes”	21

3.1.3.1. Subvención solicitadas y recibida	21
3.1.3.2. Objetivos del Programa	22
3.1.4. Entidad en Red Programa La Caixa: Pro-Infancia	23
3.1.4.1. Convenio de colaboración	23
3.2. Talleres subvencionados	24
3.2.1.- Talleres de prevención y resolución de conflictos en situaciones de crisis paterno-filiales	24
3.2.1.1.- Subvención solicitada y recibida	24
3.2.1.2.- Objetivos generales	24
3.2.1.3.- Objetivos específicos	25
3.2.1.4.- Población destinataria.....	26
3.2.1.5.- Población atendida	26
3.2.1.6.- Nº de sesiones.....	27
3.2.1.7.- Contenidos	27
3.3. Ejecución de obras	28
4. Desarrollo de otros Talleres.....	29
4.1. Taller: Competencias y habilidades parentales	29
4.1.1. Presentación	29
4.1.2. Objetivos	29
4.1.3. Población destinataria	29
4.1.4. Población atendida.....	29
4.2. Taller: Fortalecer las relaciones familiares	30
4.2.1. Presentación	30
4.2.2. Objetivos	31
4.2.3. Población destinataria	31
4.2.4. Población atendida.....	31
4.3. Taller: Psicomotricidad	32
4.3.1. Presentación	32
4.3.2. Objetivos	32
4.3.3. Población destinataria	33

4.3.4. Población atendida.....	33
5. Desarrollo de las actividades de formación y de coordinación	34
5.1. Reuniones del equipo de profesionales del COF	34
5.1.1. Sesiones clínicas	34
5.2. Celebración y participación en actividades académicas y en eventos científicos y formativos	35
5.2.1. Actividades académicas y eventos científicos	35
5.3. Otras actividades y reuniones en la sede del Centro de Orientación Familiar de Canarias	38
5.4. Reuniones del equipo coordinador.....	39
5.5. Escuela Canaria de Prácticas den Mediación – Formación Continua. Actividades	40
5.6. Servicio de Atención a Víctimas de Abuso Sexual (SAVAS). Actividades	41
5.6.1. Población atendida.....	41
6. Propuestas de actividades para el ejercicio 2013	42

INTRODUCCIÓN

La presente Memoria recoge las actividades de Centro de Orientación Familiar de Canarias de la Fundación Centro de Orientación Familiar de Canarias (Fundación COF) referida al ejercicio de 2012.

En el año 2012, la Fundación COF ha cumplido 34 años de dedicación a las familias en contextos sociales de baja extracción social, apremiadas por las necesidades psico-socio-culturales y económicas, y afectadas por la problemática, siempre compleja y de etiología múltiple, referida a la conflictividad, a las crisis conyugales y familiares, a los procesos de desajustes emocionales y de rupturas, con las inevitables consecuencias en los ámbitos emocionales, educativos y en las relaciones parento-filiales.

Tres son los fines que caracterizan a esta Fundación: 1.- La prevención, la asistencia y la intervención psico-socio-terapéutica en situaciones familiares de crisis y conflictos que acaecen en las relaciones maritales o de parejas, en los procesos de rupturas, de posrupturas, desajustes en la organización familiar, o en las relaciones parento-filiales, etc.; 2.- La información y formación en temas relacionados con la educación familiar dirigidos a padres, colectivos familiares, educadores, operadores familiares, (Trabajadores Sociales, Psicólogos, Mediadores Familiares...), etc.; 3.- El estudio científico de carácter descriptivo y, en su medida, explicativo, sobre la problemática tratada en el Centro de Orientación Familiar, con el fin de analizarla y, en consecuencia, aplicar los servicios y terapias más adecuados.

El desarrollo de estos fines se realiza a través de un equipo de 16 profesionales de carácter multidisciplinar, con un alto grado de vocación y profesionalidad, cuya labor está orientada por la interdisciplinariedad y la “Inspiración Humanista-Cristiana”, que dio origen a esta Fundación y la continua sosteniendo.

A lo largo de estos 34 años ininterrumpidos de actividad, la Fundación COF ha orientado y tratado profesionalmente a algo más de 31.000 familias, lo que se traduce en la atención directa de 181.000 personas aproximadamente, si se toma como base la asistencia de las mismas a las sesiones de orientación y terapia programadas según cada caso-familia.

La labor realizada de forma continuada a lo largo de estos 34 años señala la pertinencia y la vigencia de esta Fundación como un recurso social con vocación de futuro, tanto por lo que aporta a la estructura social en Canarias, como por lo que ayuda

a las familias de bajos recursos socio- económicos y culturales y a la problemática específica por la que acuden a este Centro de Orientación Familiar de Canarias.

La problemática familiar tratada por este Centro de Orientación Familiar a lo largo de los años indicados se nos presenta como un “observatorio” social a través del cual identificamos con preocupación dos aspectos, entre otros:

- a) Las condiciones inestables y precarias de vida y de trabajo de muchas familias, las dificultades que tienen para conciliar la vida laboral y familiar, la crisis económica, los efectos del paro y otros aspectos afines, son factores que condicionan gravemente el mundo interior de las unidades familiares.
- b) Los problemas de comunicación, los desajustes en los proyectos de vida de los matrimonios y de las parejas, las conductas disruptivas en niños y adolescentes y las nuevas *realidades emergentes*, como son la desestructuración familiar, los conflictos intergeneracionales, el aumento de las rupturas en matrimonios/ parejas, jóvenes o de la tercera edad, familias reconstituidas, familias monoparentales, parejas de hecho y otros.

La presente Memoria se estructura en función de los siguientes capítulos:

1. *Estructura organizativa;*
2. *Población atendida, Servicios realizados y recursos obtenidos según la cuota social de las familias usuarias;*
3. *Programas desarrollados según las subvenciones concedidas;*
4. *Reuniones y desarrollo de otras actividades;*
5. *Propuesta de actividades para el ejercicio 2013.*

1. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

El trabajo profesional que realiza esta Fundación se estructura en torno a un conjunto de Programas, Servicios y Talleres que se detallan a continuación:

1.1.- Programas:

- 1.1.1.- Programa de Orientación y asesoramiento familiar.
- 1.1.2.- Programa de Mediación Familiar.
- 1.1.3.- Programa de Intervención Familiar.
- 1.1.4.- Programa de Intervención en Crisis Marital.
- 1.1.5.- Entidad en Red del Programa “Pro-Infancia” de la Obra Social La Caixa: Trámites de ayudas directas; Servicio de diagnóstico y terapia psico-educativo-familiar con especial atención a los menores.
- 1.1.6.- Programa Escuela y Familia: Construyendo Puentes
- 1.1.7.- Orientación-terapia en situación de disfunciones sexuales.
- 1.1.8.- Duelo y familia en situaciones de pérdida.
- 1.1.9.- S.A.V.A.S.: Servicio de Atención a Víctimas de Abusos Sexuales.
- 1.1.10.- Mediación en Conflictos de Empresas Familiares (M.E.F.).
- 1.1.11.-Escuela Canaria de Prácticas en Mediación -Formación Continua.
- 1.1.12.- Programa radiofónico: “Haciendo Familia”.

1.2.- Talleres:

- 1.2.1.- Competencias Educativas y Habilidades Parentales. Para acertar en la educación con los hijos.
- 1.2.2.- Fortalecer las relaciones familiares. ¿Cómo resolver los conflictos con mis padres?
- 1.2.3.- Promoción y educación de la familia. Talleres de formación para padres.
- 1.2.4.- Psicomotricidad.
- 1.2.5.- Terapéutico Grupal.
- 1.2.6.- Mejorar el éxito escolar. Aprender a estudiar: Hábitos y técnicas.

1.3.- Servicios:

- 1.3.1.- “Primera entrevista de análisis-valoración”
- 1.3.2.- Orientación y asesoramiento familiar.
- 1.3.3.- Orientación y asesoramiento conyugal/ pareja.
- 1.3.4.- Mediación Familiar.
- 1.3.5.- Asesoría jurídica matrimonial y familiar.
- 1.3.6.- Consultorio matrimonial y familiar.
- 1.3.7.- Intervención familiar de carácter multidisciplinar. Psicoterapia.
- 1.3.8.- Servicio familiar especializado según tipos de familias: monoparentales, “intactas”, reconstituidas, etc.
- 1.3.9.- Valoración y diagnóstico psicológico.
- 1.3.10.- Terapia familiar.
- 1.3.11.- Terapia de pareja.
- 1.3.12.- Terapia individual.
- 1.3.13.- Orientación y asesoramiento escolar.
- 1.3.14.- Intervención en familias con menores/ jóvenes con problemas de conducta, problemas escolares y de bajo rendimiento, problemas de indisciplina y otros afines.
- 1.3.15.- Orientación/ apoyo psiquiátrico adulto e infantil.
- 1.3.16.- Orientación/ terapia sexológica.
- 1.3.17.- Reforzamiento del equipo parental.
- 1.3.18.- Orientación/ Intervención social.
- 1.3.19.- Servicio de Atención a Víctimas de Abuso Sexual (S.A.V.A.S.).
- 1.3.20.- Intervención en situaciones de pérdidas y duelo.

1.4.- Equipo de profesionales

- 1 abogada.
- 7 psicólogos/ as – terapeutas familiares.
- 1 asesor familiar y sociológico.
- 5 mediadores/ as familiares.

- 2 trabajadoras sociales.
- 1 enfermera Diplomada y sexóloga.
- 3 psiquiatras.
- 1 psicopedagogo.
- 2 administrativos.

2. POBLACIÓN ATENDIDA.

La población atendida durante el presente ejercicio asciende a la cantidad de **1.806**. Respecto a la citada cantidad es necesario distinguir las siguientes categorías con las que se instrumentalizan las distintas franjas de casos – familias que acuden al COF:

1.- Casos – familias que por primera vez solicitan los servicios del COF o son reincidentes: **1.168**.

2.- Casos – familias que realizan la “entrevista de análisis-valoración”: **816**.

3.- Casos – familias que pasan a expedientes (según colectivos: Niños; Jóvenes; Adultos/ Parejas): **701**.

4.- Casos-familias que continúan en proceso terapéutico del año o años anteriores: **638**.

Así pues, la cantidad de casos – familias atendidas en el presente ejercicio asciende a la cantidad de **1.454**. A esta cantidad se le ha restado previamente a aquellos casos-familias que no realizaron la entrevista de “análisis valoración”, (352).

Una mayor y más detallada explicación se encuentra en los subsiguientes apartados titulados:

2.1.- Programas subvencionados y población atendida según entidades subvencionadoras;

2.2.- Servicios Realizados;

2.3.- Recursos obtenidos según la cuota social.

2.1.- Programas subvencionados según Administraciones y población atendida

Para el desarrollo de varios de los Programas que realiza el COF, cada año se solicita a los Organismos Públicos y/ o Privados las subvenciones que pudieran ayudar a desarrollar los mismos. Para el ejercicio del 2012 se han solicitado las siguientes subvenciones, destinadas a los casos-familias que pasan a realizar un proceso

terapéutico o un plan de orientación/ asesoramiento. Dichas subvenciones se distinguen en dos categorías:

1. *Solicitudes de subvención para los Programas Ordinarios;*
2. *Solicitudes de subvención para la ejecución de obras.*

La siguiente tabla muestra las subvenciones solicitadas y concedidas para desarrollar los Programas Ordinarios según Administraciones:

2.1.1.- Solicitudes de subvención ordinaria según Administraciones y población atendida, que pasan a realizar un proceso terapéutico o un plan de orientación/ asesoramiento.

PROGRAMAS ORDINARIOS

	Subvención solicitada	Subvención Concedida	Población beneficiaria
Dirección General del Menor y La Familia del Gobierno de Canarias para el desarrollo del "Programa de Orientación y/ o Mediación Familiar";	78.047,52 Euros	No Concedida	200 familias
Consejería de Política Social y Sociosanitaria del Cabildo de Gran Canaria para el Programa de "Intervención Familiar";	20.000,00 Euros	20.000,00 Euros	127 Familias
Consejería de Presidencia, Economía y Hacienda del Cabildo de Gran Canaria para el desarrollo de los "Talleres de prevención y resolución de conflictos en situaciones de crisis paterno-filiales"	27.495,00 Euros	27.495,00 Euros	65 Familias
Excmo. Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria, Área de Servicios Sociales para el desarrollo del "Programa Escuela y Familia: Construyendo Puentes";	18.115,02 Euros	10.493,34 Euros	14 Familias
Obra Social La Caixa: Proyecto "La Caixa y la pobreza Infantil"	CONVENIO DE COLABORACIÓN: 43.000,00 Euros		65 Familias
CUADRO RESUMEN			
FAMILIAS SUBVENCIONADAS ATENDIDAS	271 Familias		
FAMILIAS NO SUBVENCIONADAS ATENDIDAS CORRESPONDIENTE AL PRESENTE EJERCICIO	430 Familias		
FAMILIAS ATENDIDAS DE AÑOS ANTERIORES NO SUBVENCIONADAS	638 Familias		
TOTALES DE FAMILIAS ATENDIDAS	1.339 Familias		

2.1.2.- Solicitudes de subvención destinada a ejecución de obras

EJECUCIÓN DE OBRAS

	Subvención solicitada	Subvención Concedida
Dirección General del Menor y La Familia del Gobierno de Canarias. Tercera fase de construcción de la obra de la nueva Sede de la Fundación COF sito en la C/ Lomo La Plana s/n, Barrio de San Lázaro, Siete Palmas.	75.000,00 Euros	No concedida
Consejería de Presidencia, Economía y Hacienda del Cabildo de Gran Canaria. Reforma de baño y despacho de la planta baja de la actual sede del COF, sito en la C/ D. Pío Coronado, 118 y acondicionamiento exterior del edificio, (encalado y enlucimiento) y acondicionamiento interior, (pintura).	20.000,00 Euros	No concedida

2.2.- Servicios realizados.

La población de familias que atiende el Centro de Orientación Familiar de Canarias se subdivide en tres colectivos: Adultos y Parejas; Jóvenes; Niños. Dicha población es atendida a través de un conjunto de servicios que, a efectos estadísticos, se estructuran en razón de las siguientes categorías:

- Servicio de “información” telefónica y presencial.
- Servicio de “Entrevistas de Análisis – Valoración” dirigido a las familias que solicitan por primera vez los servicios del COF.

- Servicio de entrevista de Orientación/ Asesoramiento/ Psicoterapia/ Mediación Familiar (Nuevos Casos/ Expedientes) del presente ejercicio.
- Servicio de entrevistas de Asesoramiento/ Psicoterapia/ Mediación Familiar de Casos/ Expedientes en activo de años anteriores.
- Gráficas que describen la población atendida en función de los distintos colectivos señalados y de los servicios indicados.

La explicación del desarrollo de los diversos Programas y Servicios habidos en el ejercicio del 2012 queda expuesta a través de las gráficas que se indican a continuación.

GRÁFICA 1. SERVICIOS TOTALES DIFERENCIADOS SEGÚN CATEGORÍAS:

SERVICIO DE INFORMACIÓN, TELEFÓNICO/ PRESENCIAL; ENTREVISTAS DE ANÁLISIS/ VALORACIÓN CONCERTADAS Y REALIZADAS; CASOS EXPEDIENTES QUE SE ABREN EN EL PRESENTE EJERCICIO; CASOS EXPEDIENTES DE AÑOS ANTERIORES; ENTREVISTAS CONCERTADAS Y REALIZADAS SEGÚN DIVERSAS CATEGORÍAS; POBLACIÓN ATENDIDA DE FORMA PRESENCIAL.

1.- SERVICIO DE INFORMACIÓN/ ACOGIDA REALIZADO DE FORMA TELEFÓNICA O PRESENCIAL	6.675
1.1- SERVICIO TELEFÓNICO	6251
Llamadas recibidas de usuarios, Instituciones y otras para diversos cometidos	5224
Llamadas recibidas solicitando los Servicios del COF	1.027
1.2.- SERVICIO PRESENCIAL	424
Consultas presenciales solicitando información de los Servicios del COF	362
Consultas presenciales solicitando el servicio de Análisis- Valoración del COF	62
2.- SOLICITUD DE ENTREVISTAS DE ANÁLISIS-VALORACIÓN SEGÚN SUJETOS CONSULTANTES	1.168
Niños/as	304
Jóvenes	184
Adultos/as-parejas	680
3.- ENTREVISTAS CONCERTADAS Y REALIZADAS DE ANÁLISIS VALORACIÓN	
Nº de Entrevistas concertadas de análisis-valoración	1.021
Nº de Entrevistas realizadas de análisis valoración	816
4.- ENTREVISTAS DE ANÁLISIS-VALORACIÓN REALIZADAS SEGÚN SUJETOS CONSULTANTES	816
Niños/as	211
Jóvenes	131
Adultos/as-parejas	484
5.- CASOS/ EXPEDIENTES QUE SE ABREN EN 2012 (Familias que pasan a tratamiento):	701
Niños/as	203
Jóvenes	126
Adultos/as-parejas	372
6.- CASOS/ EXPEDIENTES EN ACTIVO DE AÑOS ANTERIORES, (2011- Y ANTERIORES AL AÑO 2010)	638
Niños/as	203
Jóvenes	136
Adultos/as-parejas	299
7.-Nº DE CASOS/ FAMILIAS TOTALES ATENDIDAS DURANTE EL AÑO 2012	1.454
Niños/as	414
Jóvenes	267
Adultos/as-parejas	783
8.- ENTREVISTAS PREVISTAS, CONCERTADAS Y REALIZADAS DE ANÁLISIS VALORACIÓN + ENTREVISTAS PREVISTAS, CONCERTADAS Y REALIZADAS CON EL RESTO DEL EQUIPO DE PROFESIONALES	
Nº de Entrevistas previstas de análisis-valoración (1.168) + Nº de Entrevistas previstas con el resto del equipo de profesionales (5.109)	6.277
Nº de Entrevistas concertadas de análisis valoración (1.201) + Nº de Entrevistas concertadas con el resto del equipo de profesionales (5.049)	6.070
Nº de Entrevistas realizadas de análisis –valoración (816) + Nº de Entrevistas realizadas con el resto del equipo de profesionales (4.421)	5.237
9.- ENTREVISTAS CONCERTADAS Y REALIZADAS DE ORIENTACIÓN Y TRATAMIENTO PRO-INFANCIA SEGÚN CONVENIO*	
Nº de Entrevistas concertadas	5.049
Nº de Entrevistas concertadas pro-infancia	792
Nº de entrevistas realizadas	4.421
Nº de Entrevistas realizadas pro-infancia	605
10.- ENTREVISTAS CONCERTADAS QUE ANULAN, NO VIENEN O TRASLADAN	
Nº de Entrevistas concertadas	5.049
Nº de Entrevistas concertadas que anulan/ no vienen	688
Nº de Entrevistas trasladadas	177
11.- SERVICIOS TOTALES	
Entrevistas realizadas de orientación y tratamiento + entrevistas de análisis – valoración +servicio telefónico y presencial	11.912
12.- POBLACIÓN ATENDIDA	7.412
Personas que han pasado por el Centro, usuarias de los servicios	6.988
Personas atendidas en el Servicio de información inicial	424

Gráfica 2. Tabla Comparativa (Categorías principales): Años 2010, 2011 Y 2012.

TABLA COMPARATIVA	AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012
1.- SERVICIO TELEFÓNICO Y PRESENCIAL	5.529	5.830	6.675
Telefónicas	4924	5.303	6.251
Presenciales	605	527	424
2.- ENTREVISTAS DE ANÁLISIS-VALORACIÓN REALIZADAS SEGÚN SUJETOS CONSULTANTES	707	724	816
Niños/as	188	201	211
Jóvenes	138	118	131
Adultos/as-parejas	381	405	484
3.- CASOS/ EXPEDIENTES QUE SE ABREN (Familias que pasan a tratamiento):	637	587	701
Niños/as	175	197	203
Jóvenes	108	96	126
Adultos/as-parejas	354	294	372
4.- CASOS/ EXPEDIENTES EN ACTIVO DE AÑOS ANTERIORES, (2011- Y ANTERIORES AL AÑO 2010)	117	389	638
Niños/as	37	88	203
Jóvenes	16	38	136
Adultos/as-parejas	64	263	299
5.- ENTREVISTAS CONCERTADAS Y REALIZADAS SEGÚN DIVERSAS CATEGORÍAS Y POBLACIÓN ATENDIDA			
Entrevistas de orientación y tratamiento concertadas	4.441	3.754	5.049
Entrevistas de orientación y tratamiento realizadas	3.478	3.348	4.421
Entrevistas de análisis y valoración concertadas	897	923	1.021
Entrevistas de análisis y valoración realizadas	707	724	816
Servicios totales (servicio de información + entrevistas de análisis – valoración realizadas + entrevistas de orientación y tratamiento realizadas)	9.714	9.902	11.912
Población atendida: personas que han pasado por el Centro	6.404	6.807	6.988
6.- POBLACIÓN ATENDIDA	7.009	7.334	7.412
Personas atendidas en las Informaciones iniciales	605	527	424
Personas que han venido a los diversos tipos de entrevistas y tratamiento	6.404	6.807	6.988

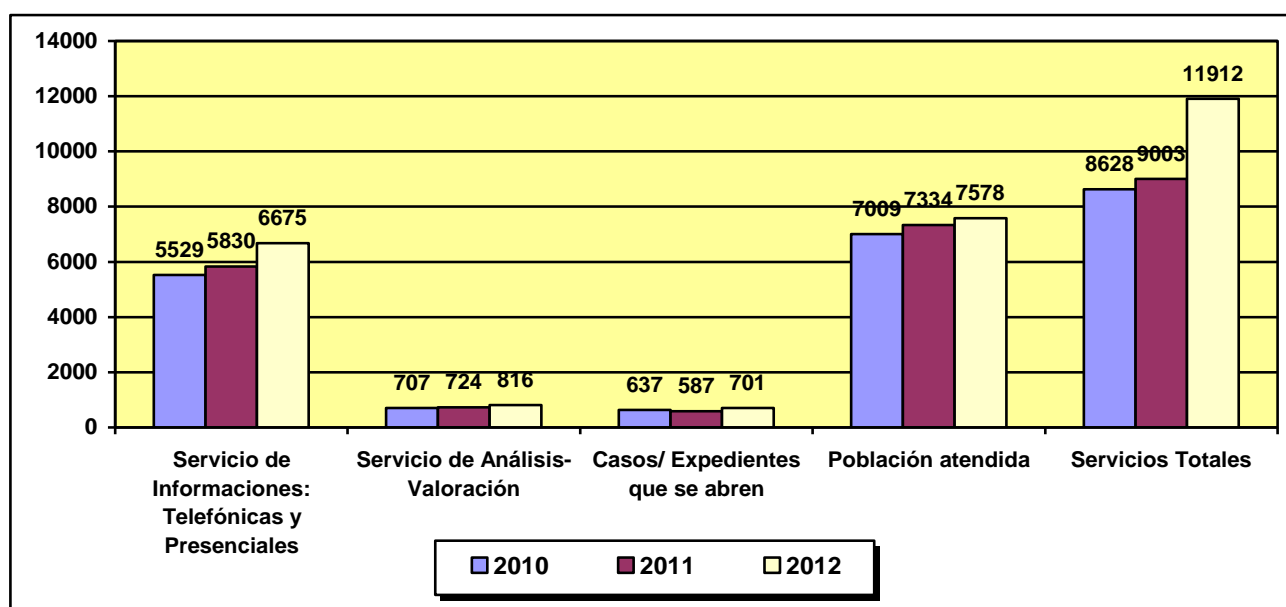
Gráfica 3.- Servicio de Mediación Familiar

TABLA COMPARATIVA	AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012
Nº DE SOLICITUDES	52	57	63
Nº DE CASOS QUE PASAN A REALIZAR LA ENTREVISTA DE PRE-MEDIACIÓN	37	42	48
Nº DE CASOS QUE PASAN A REALIZAR LA MEDIACIÓN FAMILIAR	28	27	40
Nº DE CASOS QUE LLEGAN A ACUERDOS TOTALES	22	19	31
Nº DE CASOS QUE LLEGAN A ACUERDOS PARCIALES	3	5	5
Nº DE CASOS QUE INTERRUMPEN EL PROCESO DE MEDIACIÓN FAMILIAR	3	3	4

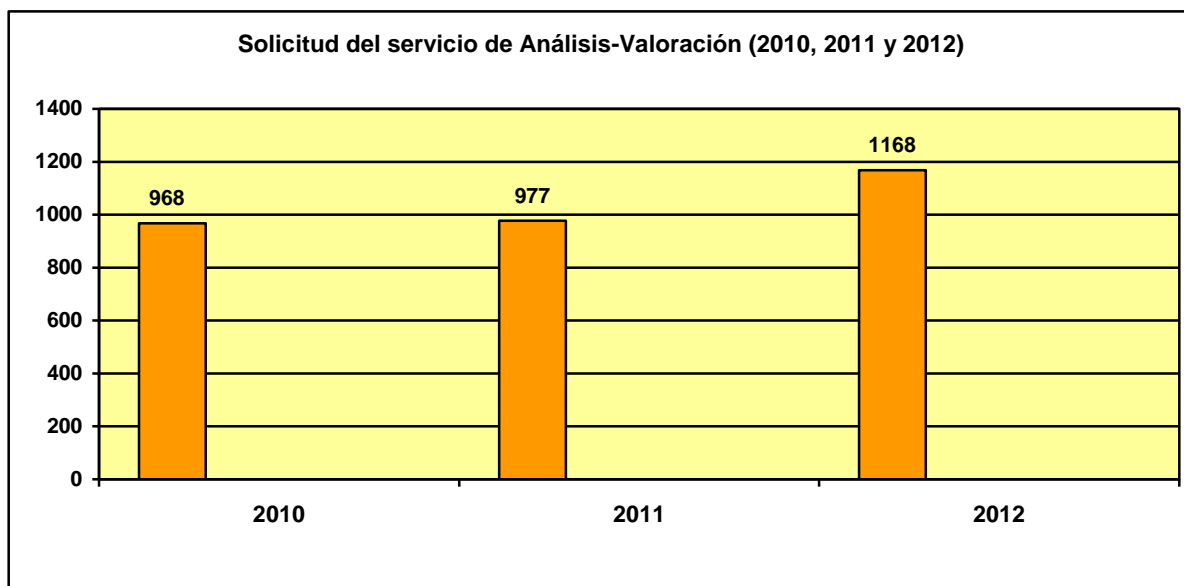
Gráfica 4. Entrevistas con los profesionales del COF previstas y concertadas según meses de enero a diciembre de 2012

MESES	Consultas previstas		Consultas Concertadas		Consultas concertadas que acuden a la cita		Consultas concertadas que no acuden a la cita		Consultas Previstas y concertadas que no acuden a la cita	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ENERO	434	100	432	99.53	366	84.72	66	18.03	68	15.66
FEBRERO	447	100	447	100	373	83.44	74	19.83	74	16.55
MARZO	485	100	481	99.17	416	86.48	65	15.62	69	14.22
ABRIL	480	100	474	98.75	423	89.24	51	12.05	57	11.87
MAYO	570	100	569	99.82	509	89.45	61	11.98	62	10.87
JUNIO	507	100	503	99.21	424	84.29	80	15.77	84	16.56
JULIO	477	100	469	98.32	411	87.63	59	12.57	67	14.04
AGOSTO										
SEPTIEMBRE	428	100	422	98,59	373	88,38	49	11.61	55	12.85
OCTUBRE	554	100	531	95.84	474	89.26	57	10.28	80	14.44
NOVIEMBRE	450	100	446	99.11	407	91.25	39	8,74	43	9,55
DICIEMBRE	350	100	348	99,49	310	89.08	38	10,91	40	11,42
TOTALES	5109	100	5049	98.82	4421	87.56	628	12.43	692	13.54

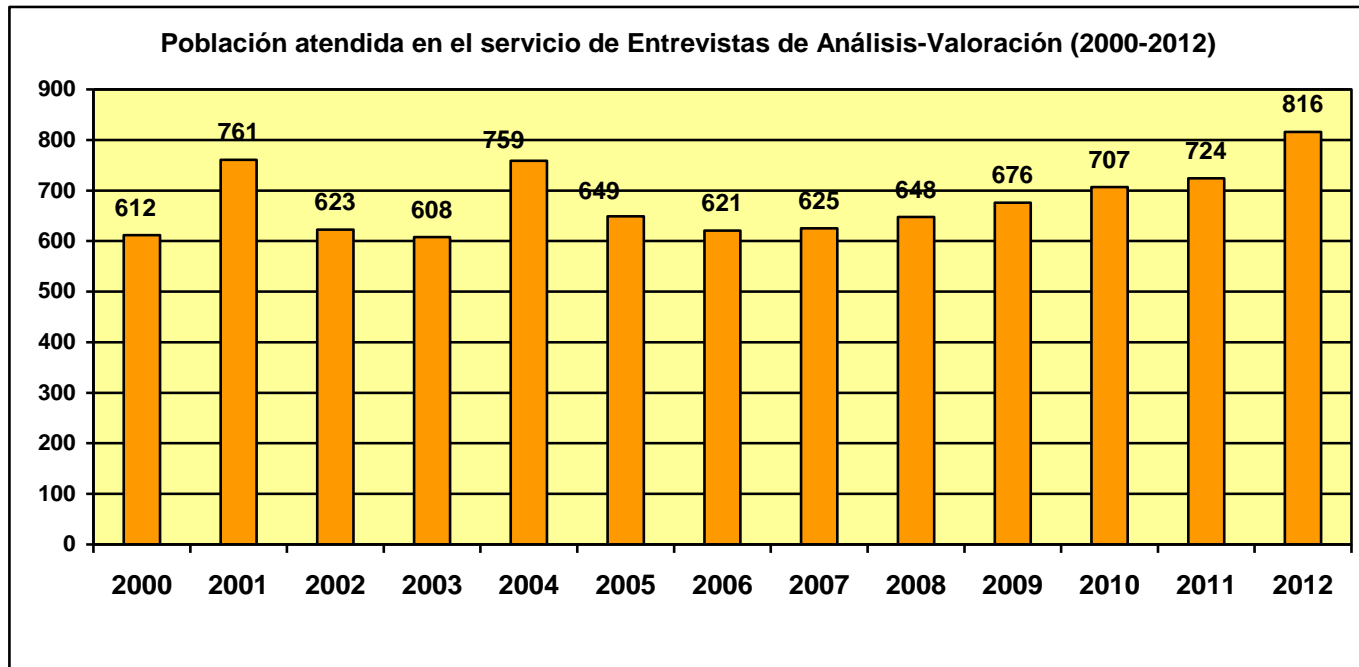
Gráfica 5: Categorías principales: población solicitante de los servicios del COF y población orientada, asesorada y/ o tratada terapéuticamente.



Gráfica 6: Evolución de la población que solicita el Servicio de Análisis-Valoración. Años 2010, 2011 y 2012.



Gráfica 7. Evolución de la población atendida por el servicio de Entrevistas de Análisis-Valoración desde el año 2000 hasta el año 2012.



2.3.-Déficit en función de la cuota por entrevistas y consultas.

En función de la cuota máxima estipulada por cada consulta o sesión terapéutica con profesional, 35€, se ha generado 53.342,18€. Si comparamos este resultado con la cantidad de entrevistas (5.049), se debió haber obtenido la cantidad de 176.715,00 Euros. Si dicha comparación se hace en relación con el número de entrevistas **realizadas** (4.421), se debió haber obtenido la cantidad de 154.735,00€. En relación al primer supuesto se ha producido un déficit de 123.372,82 €, lo que supone un 69,81% de déficit respecto a la cantidad a obtener; Si nos referimos al segundo supuesto, se ha producido un déficit de 101.392,82 Euros, es decir el 65,52%.

Si a las cantidades arriba indicadas se le añade la que se debió percibir por la atención de las 816 familias en las entrevistas de análisis-valoración, a las que no se le aplica la cuota del usuario (35€), se ha ocasionado por este concepto una pérdida de 28.560,00€.

Todo lo indicado queda reflejado en los siguientes cuadros:

DÉFICIT EN FUNCIÓN DE LAS ENTREVISTAS DE ANÁLISIS-VALORACIÓN Y ENTREVISTAS CONCERTADAS	
CONCEPTOS	
Entrevistas concertadas (5.109 x 35 Euros).....	178.815,00 €
Entrevistas de análisis-valoración (816 x 35 Euros).....	28.560,00€
Entrevistas concertadas + entrevistas de análisis-valoración.....	181.665,00€
Ingresos:	
Entrevistas concertadas:.....	45.182,18€
Entrevistas de análisis-valoración.....	8.160,00€
Total Donativos por Consulta.....	53.342,18€
Déficit	128.322,82 €

DÉFICIT EN FUNCIÓN DE LAS CONSULTAS REALIZADAS Y LA CUOTA POR ENTREVISTA	
CONCEPTOS	
Entrevistas realizadas (Casos / Expedientes) (4.421 x 35 Euros).....	154.735,00€
Total Ingresos Donativos por Consulta.....	53.342,18€
Déficit Total	101.392,82€

2.4.- Gráficas-resúmenes

2.4.1.- Gráfica resumen de la población atendida según el programa subvencionado.-

	“Programa de Intervención Familiar”.	“Talleres de prevención y resolución de conflictos en situaciones de crisis paterno-filiales”	“Escuela y Familia: Construyendo puentes”.	“Entidad en Red Programa Pro-Infancia de la Caixa”.	
	Consejería de Política Social del Excmo. Cabildo Insular de G.C.	Consejería de Presidencia del Excmo. Cabildo Insular de G.C.	Excmo. Ayuntamiento de Las Palmas de G.C., Área de Servicios Sociales.	Entidad bancaria La Caixa	
	Subvención	Subvención	Subvención	Convenio	Total
Menores	74	29	14	65	182
Familias	53	36			89
Total	127	65	14	65	271

2.4.2.- Población atendida y no subvencionada correspondiente al año 2012 y años anteriores.

	Población no subvencionada 2012	Población no subvencionada de años anteriores y que continúan en activo	Totales
Niños	157	203	360
Jóvenes	43	136	179
Adultos/ Parejas	230	299	529
Total	430	638	1.068

3.- CONTENIDO DE LOS PROGRAMAS Y TALLERES SEGÚN SUBVENCIONES SOLICITADAS Y CONCEDIDAS

3.1.- PROGRAMAS ORDINARIOS

3.1.1- PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y/O MEDIACIÓN FAMILIAR

3.1.1.1- Subvención solicitada y no recibida:

El presente **programa fue solicitada a la Dirección General de Protección del Menor y la Familia**. El coste total del programa se presupuestó en 78.047,52€. La negativa de dicha Dirección General ha supuesto un gran déficit para el COF, lo que no sucedió de igual forma con el CAF, (Centro de Atención a la Familia de Tenerife). Es un trato gravemente desigual.

3.1.1.2.- Objetivos del Programa:

Este programa consta de dos servicios, frecuentemente interdependientes entre sí: la Orientación Familiar y la Mediación Familiar. De dicha interdependencia viene su nombre: Programa de Orientación y/o Mediación Familiar.

Objetivos del servicio de Orientación Familiar:

- 1) Prevenir y atender la problemática generada por los procesos de cambios estructurales en las unidades familiares, la conflictividad familiar y los conflictos intergeneracionales.
- 2) Orientar y asistir las situaciones que implican un riesgo de ruptura en la pareja y sus efectos en el núcleo familiar, sobre todo en los menores.
- 3) Atender a los problemas que surgen en la relación que se establece entre progenitores e hijos con el cumplimiento del régimen de visitas, bien como consecuencia de la derivación judicial, bien por la indicación de los servicios sociales, bien por propia iniciativa de los afectados; atender a los problemas y dificultades de carácter relacional y educativo que se producen en las familias monoparentales, reconstituidas, multiproblemáticas y desestructuradas.

Objetivos del servicio de Mediación Familiar:

- 1)- Ofrecer un espacio distinto, pero no distante, al judicial para que la pareja, previa la elección del mediador/a familiar, pueda llegar al acuerdo que se considere como más conveniente y mejor, convenido por ambas partes, considerando y armonizando la protección de los menores.
- 2)- Ofrecer durante el proceso negociador de los padres y/o parejas los recursos y las técnicas propias de la mediación familiar para que dicho proceso sea viable y las partes superen las resistencias y los bloqueos que lo dificultan.
- 3)- Prevenir, mediante la mediación familiar de los posibles efectos negativos que las separaciones matrimoniales ejercen en los menores, protegiéndoles así en sus derechos y necesidades.
- 4)- Ofrecer a aquellos progenitores, parejas y menores, los recursos de la terapia individual, de pareja o familiar que, en el transcurso de mediación familiar, lo precisaran, orientar y apoyar el proceso educativo de los hijos y las redefiniciones a los nuevos modelos de familia, si se dieran, y las nuevas exigencias de readaptación, propios de los ciclos vitales.

3.1.2.- PROGRAMA DE INTERVENCIÓN FAMILIAR.-

3.1.2.1.- Subvención solicitada y recibida:

Este programa ha sido subvencionado por la Consejería de Política Social – Socio - Sanitaria del Excmo. Cabildo de Gran Canaria. El coste total del programa se presupuestó en 47.115,83 €, solicitándose al Cabildo una subvención por la misma cantidad. Se concedió para este programa la cantidad de 20.000,00 Euros.

El desarrollo temporal del programa ha sido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2011, aplicándolo a una población de 127 familias.

3.1.2.2.- Objetivos del Programa:

Objetivos Generales:

- 1) Ofrecer un servicio integral que dé respuesta a los múltiples problemas psico-socio-familiares que afectan a los menores, a las parejas, y a las familias, teniendo en cuenta los diferentes ámbitos de actuación (psicológico, educativo, jurídico, social y sexológico), y orientado también a las diversas tipologías de familias (monoparentales, multiproblemáticas, reconstituidas, de inmigrantes, etc.).

2) Orientar y tratar terapéuticamente a los menores y a las familias afectadas por las situaciones de malos tratos, abandono, desadaptación escolar y social, problemas de conducta de carácter disruptivo, situaciones de pre-riesgo social para los menores y las influencias que ejercen en la unidad familiar las crisis y separaciones de los padres.

Objetivos específicos y operativos:

- 1) Diagnosticar y diferenciar la problemática existente entre el equipo conyugal y el equipo parental de las familias usuarias del presente programa.
- 2) Fortalecer las competencias propias del equipo conyugal y parental de tal forma que haga saludable las relaciones interpersonales, el ejercicio de las funciones parentales y la conjunción de los patrones educativos y normativos que permitan asistir o prevenir efectos negativos en los menores.
- 3) Implicar a los padres para que en los diferentes escenarios de socialización de los menores, (entorno familiar, escolar, comunitario), asuman y transmitan valores que favorezcan el desarrollo integral de los mismos.
- 4) Diagnosticar al Menor en cuanto paciente identificado y elaborar un programa de actuación de índole variada, según el caso, como puede ser: terapéutico, pedagógico-familiar y escolar y, si fuera el caso, derivarlo a otros servicios específicos de la Comunidad Autónoma.

3.1.3.- PROGRAMA ESCUELA Y FAMILIA: “CONSTRUYENDO PUENTES”. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN FAMILIAS CON HIJOS EN EDAD ESCOLAR CON PROBLEMAS DE CONDUCTA Y APRENDIZAJE

3.1.3.1.- Subvención solicitada y recibida:

Este programa ha sido sufragado por el Excmo. Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria, Área de Educación, Servicios Sociales, Deportes y Turismo (Servicios Sociales). El coste total del programa se presupuestó en 18.115,02€. Se concede la subvención en un 57.92% del coste total, con un importe de 10.493,34 €.

La población destinataria está constituida por 14 familias.

El desarrollo temporal ha sido desde el 1 de febrero de 2012 al 30 de noviembre de 2012.

3.1.3.2.- Objetivos del Programa:

Objetivos generales:

1) Orientar e intervenir terapéuticamente en menores escolarizados con problemas de conducta, bajo rendimiento escolar, o baja motivación, pertenecientes a unidades familiares afectadas por problemas y procesos de separación/ ruptura conyugal/ familiar u otras formas de familias (monoparentales, reconstituidas, familias de acogentes, etc.), con el fin de hacer más viable y eficaz la relación familia-escuela y hacer que la familia juegue su papel específico en el proceso terapéutico y escolar.

Objetivos específicos:

1) Orientar y/ o ayudar a los padres a definir los problemas escolares de los hijos desde la coparentalidad a fin de conjuntar criterios educativos, normas, límites, conductas de apoyo y estimular las potencialidades de los hijos.

2) Ayudar a los padres con hijos con problemas de conducta a arbitrar y seleccionar medidas que permitan responder adecuadamente al proceso educativo.

3) Ayudar a los padres separados/ divorciados con hijos con problemas escolares o de conducta, según sea el caso, a elaborar el proceso de desvinculación o de duelo y a reforzar el equipo parental, en orden a que estas situaciones no interfieran o perturben el proceso educativo de los hijos.

4) Ayudar a los padres con hijos con problemas escolares o de conducta, afectados por situaciones familiares específicas, como son las familias monoparentales, familias reconstituidas, familias multiproblemáticas, familias con progenitores ausentes o periféricos o con hijos a cargo de los abuelos, familias de menores acogentes, familias de inmigrantes y otras, para que estas nuevas realidades familiares no interfieran en el proceso educativo de los hijos, más bien coadyuven al mismo, desarrollando sus propias potencialidades, redefiniendo nuevos roles y señalando límites y competencias.

5) Ayudar a los padres inmersos en transiciones o en procesos de desestabilización o rupturas en orden a consensuar acciones, pautas y criterios educativos comunes que redunden en los menores escolarizados y que sirvan de base para la creación de un marco educativo de referencia estable, que minimice en los hijos los efectos de estas

situaciones, y a la par refuerce el paso del equipo conyugal al equipo parental, vislumbrando un futuro más esperanzador para todos los miembros de la familia.

6) Dotar a los progenitores de instrumentos y habilidades educativas que refuercen y legitimen sus derechos y obligaciones parentales desde una mayor confianza y colaboración mutua en el ejercicio inacabado de sus funciones.

3.1.4.- ENTIDAD EN RED: PROGRAMA “PRO-INFANCIA” DE LA OBRA SOCIAL LA CAIXA:

3.1.4.1.- Convenio de colaboración:

El programa está dirigido a familias con menores en edades comprendidas entre los 0 y los 16 años, con necesidades de atención social y no suficientemente cubiertas por los servicios públicos y que dificultan o imposibilitan que se les ayude con un programa terapéutico o psicoeducativo. El Programa se inicia en el momento en que un posible beneficiario es captado por la entidad colaboradora o acude a ella derivado, por ejemplo, por los servicios sociales, los centros de salud, centros docentes o cualquier otra entidad pública o privada. En tal sentido, La Fundación COF atiende al posible beneficiario valorando las demandas que formula y su situación socioeconómica y personal para otorgarle, si procede, una o más de las ayudas o servicios del Programa. La Fundación COF corrobora al mismo tiempo los criterios de necesidad y renta, y elabora el informe social del beneficiario donde consta toda la información que acrediten la situación del beneficiario. Una vez realizada la valoración del beneficiario, realizada por la Trabajadora Social, la Fundación COF envía a la entidad principal (Radio-Ecca) la información necesaria del beneficiario para realizar la solicitud de las ayudas o servicios. A tal fin, la Fundación COF ha hecho un Convenio, renovable anualmente.

La población beneficiaria en el año 2012 han sido 65 menores y sus familias. El importe de la Subvención recibida fue de 47.000,00 Euros.

Las ayudas que presta la Fundación COF a través de este Programa se pueden agrupar en dos tipos:

1. Trámites de ayudas directas:

Ayudas a la primera infancia:

- Alimentación Infantil (para niños/as de 0 a 36 meses de edad).
- Higiene Infantil (para niños/as de 0 a 36 meses de edad).

Ayudas para la adquisición de gafas y equipamiento escolar:

- Gafas (para niños/as de 3 a 16 años de edad).
- Equipamiento Escolar (para niños/as de 3 a 16 años de edad).

2. Trámites de ayudas de servicio:

Ayudas para la atención psico-socio-educativa del menor:

- Apoyo psicológico, desarrollo del menor y terapias familiares (para niños/as de 3 a 16 años de edad).

3.2.- TALLERES SUBVENCIONADOS

3.2.1.- TALLERES DE PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN SITUACIONES DE CRISIS PATERNO-FILIALES.-

3.2.1.1.- Subvención solicitada y recibida:

Este programa ha sido subvencionado por la Consejería de Presidencia, Economía y Hacienda del Excmo. Cabildo de Gran Canaria en un 100%. El coste total del programa se presupuestó en 27.495,00 €, solicitándose al Cabildo una subvención por la misma cantidad. Se concedió para este programa la cantidad de 27.495,00 Euros.

El desarrollo temporal del programa ha sido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2012, aplicándolo a una población de 65 familias.

3.2.1.2.- Objetivos generales.

- Facilitar a las familias la capacidad de análisis de su realidad y la adquisición de estrategias y habilidades para mejorar la convivencia familiar.
- Aumentar la eficacia en la interacción entre todos los miembros de la familia.
- Mejorar la empatía y la comunicación en la dinámica familiar.

3.2.1.2.1.- Padres/madres:

- Facilitar que los padres y madres adquieran estrategias personales, emocionales y educativas que les permitan implicarse de un modo eficaz en la construcción de una dinámica de convivencia familiar positiva y en el desarrollo de modelos parentales adecuados para los niños y jóvenes.
- Adquirir habilidades para prevenir y afrontar de modo constructivo sus problemas y conflictos cotidianos.

- Ayudar a desarrollar modelos parentales adecuados para los niños y jóvenes según edades y formas de ser.

3.2.1.2.2.- Hijos/hijas:

- Favorecer la comunicación y el diálogo en la unidad familiar.
- Facilitar la adquisición y desarrollo de estrategias y habilidades para la resolución de conflictos entre los miembros de la familia.
- Potenciar el autoconocimiento y auto-concepto de los niños y jóvenes en su proceso madurativo.

3.2.1.3.- Objetivos específicos.

3.2.1.3.1.- Padres/madres:

- Aprender a identificar fortalezas y debilidades del equipo conyugal.
- Aprender a identificar y potenciar fortalezas y debilidades del equipo parental.
- Diferenciar, identificar y adquirir estilos educativos.
- Definir el rol de nuevas parejas y sus funciones parentales (en familias reconstituidas).
- Adquirir habilidades en el manejo de las alianzas en la unidad familiar.
- Adquirir pautas normas y límites en las relaciones familiares.
- Aprender el manejo de técnicas y habilidades parentales.
- Potenciar y mejorar la comunicación familiar.
- Identificar, limitar y manejar la influencia de la familia extensa (nuevas parejas, abuelos, etc.).

3.2.1.3.2.- Hijos/hijas:

- Desarrollar técnicas de comunicación adecuadas.
- Aprender a escuchar, empatizar y negociar en situaciones de conflicto.
- Aprender a identificar las situaciones de enfado así como los mecanismos del mismo para saber manejarlo.
- Aprender a negociar y a aceptar las normas y límites en la convivencia familiar, desde la comprensión de las mismas.
- Adquirir habilidades para expresar las necesidades personales sin que se convierta en una exigencia o imposición.

- Potenciar el manejo de emociones y sentimientos desde el conocimiento de los mismos, y aprender a identificarlos para poder expresarlos de una manera asertiva.

3.2.1.4.- Población destinataria

Estos talleres van dirigidos a familias mono - parentales, intactas, reconstituidas y en proceso de separación o separadas que cumplan el siguiente perfil:

- *Padres/madres con hijos menores de edades comprendidas entre los 2 y 17 años que:*
 - .- Quieren desarrollar mejor sus habilidades parentales.
 - .- Padres que teniendo un nivel de conflictividad en la comunicación quieren aunar esfuerzos para mejorar por la educación de sus hijos.
 - .- Padres que necesitan orientación en el desarrollo de sus funciones nutrientes o expresivas de sus funciones parentales.
 - .- Derivados de mediación familiar o de otros departamentos del COF.
 - .- Que necesitan aunar criterios y normas educativas.
 - .- Que acceden directamente por el servicio de acogida del COF.
- *Niños y jóvenes de edades comprendidas entre 7 y 14 años que:*
 - .- Estén interesados en mejorar y aprender a realizarse personal y socialmente, y que presenten algunas de las siguientes características o deseen prevenir la aparición de las mismas:
 - .- Conflictos familiares habituales.
 - .- Problemas de conducta.
 - .- Baja autoestima.
 - .- Problemas de socialización.
 - .- Falta de control de impulsos.
 - .- Déficit en el control emocional.
 - .- Dificultades para la comunicación adecuada.
 - .- Falta de constancia.

3.2.1.5.- Población atendida

El presente Taller se aplicó a una población beneficiaria de **65** familias, extraídas de la población total de **701** nuevos casos/ familias, atendidas en el año 2012, lo que representa el 9.27% de la población total. De las 65 familias, **29** expedientes/ casos

fueron abiertos para atender a familias cuyos paciente identificado son niños o jóvenes y los **36** restantes se abrieron para adultos/ parejas/ unidades familiares.

3.2.1.6.- N° de sesiones

Se realizaron 5 Talleres, tres para padres y dos para menores/ jóvenes. Cada taller se desarrolló durante 7 sesiones, de una hora y media de duración, durante 7 semanas de forma consecutiva.

El taller destinado a los padres/ madres, se incluyó una sesión final con los hijos; En el Taller dirigido a menores/ jóvenes se realizaron 3 sesiones con los padres, mediante circuito cerrado de visionado.

3.2.1.7.- Contenidos

Estos talleres se dividen en dos fórmulas diferentes:

- **Taller de Competencias y habilidades parentales.**
- **Taller de Fortalecimiento de las relaciones familiares, ¿Cómo resolver los conflictos con mis padres?**

3.2.1.7.1.- Taller de Competencias y habilidades parentales.

Este taller va dirigido a padres y madres, en el que la participación de los menores se limita a la última sesión. El contenido de cada sesión es el siguiente:

- Funciones parentales.
- Diálogo y comunicación familiar.
- Utilización del ocio y el tiempo libre en familia, redes sociales.
- Estilos educativos, normas y límites.
- Influencia de la familia extensa (Abuelos, nuevas parejas en padres separados, etc.).
- ¿Cómo ayudar a nuestros hijos en los estudios?
- Resolución de conflictos. En esta sesión participan también los hijos e hijas, y se realizan diferentes actividades, como son:
 - Actividades grupales.
 - Sesión de observación.
 - Actividades de manera conjunta.

3.2.1.7.2.- Taller de Fortalecimiento de las relaciones familiares, ¿Cómo resolver los conflictos con mis padres?

Este taller se desarrolla de manera paralela con padres /madres e hijos/as. Se realiza en salas separadas con diferentes actividades adecuadas a cada rol. Se realizan sesiones conjuntas y sesiones de observación. El contenido de las diferentes sesiones es:

- Presentación y conocimiento del grupo.
- Identidad y autoconocimiento.
- Emociones y sentimientos.
- Empatía y comunicación.
- Resolución de conflictos. Aprender a pedir.
- Aprender a estudiar. Técnicas y habilidades para conseguir éxito escolar.
- Autoevaluación.

3.3.- EJECUCIÓN DE OBRAS

3.3.1.- Obra de construcción de la nueva Sede de la Fundación COF. Tercera Fase

Para continuar las obras de construcción de la nueva sede del COF se solicitó una subvención por valor de 75.000,00 Euros a través de la Dirección General de Protección del Menor y la Familia mediante subvención nominada. Dicha solicitud no fue concedida.

3.3.2. - Obra de reforma y acondicionamiento exterior e interior de la actual Sede de la Fundación COF.

Se solicitó a la Consejería de Presidencia, Economía y Hacienda del Excmo. Cabildo Insular de Gran Canaria una subvención por valor de 20.000,00 Euros, que no fue concedida.

No obstante, se ha acometido la reforma del baño y un despacho de la primera planta. No ha sido posible ejecutar las obras de acondicionamiento exterior e interior del edificio.

4. DESARROLLO DE OTROS TALLERES

4.1.- TALLER: COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARENTALES

4.1.1.- Presentación

Las necesidades de asesoramiento educativo que se aprecian en las familias son variadas según sus propias circunstancias. Algunos padres y madres perciben la necesidad de incrementar sus conocimientos y habilidades sobre estrategias educativas con los hijos. Otros asocian sus necesidades educativas con situaciones personales y emocionales, más difíciles de abordar como son la inseguridad, el bloqueo emocional o el sentimiento de culpabilidad, lo que, en ocasiones, les induce a delegar parte de sus responsabilidades educativas en otros profesionales e instituciones.

Además, las diferencias de estilos educativos entre ambos padres, que se advierten con frecuencia, les hace más difícil y complejo desarrollar positivamente su rol parental.

Desde el Centro de Orientación familiar de Canarias se ha elaborado este taller para fortalecer y adquirir competencias y habilidades educativas que ayuden para realizar mejor la labor educativa de los padres.

4.1.2.- Objetivos

4.1.2.1.- Facilitar a los padres y madres la mejora, desarrollo y adquisición de estrategias personales, emocionales y educativas que les permitan implicarse de un modo eficaz en la construcción de una educación y convivencia familiar positiva.

4.1.2.2.- Ayudar a desarrollar modelos parentales educativos adecuados para los niños y jóvenes según edades y formas de ser.

4.1.3- Población destinataria

Padres y madres interesados y motivados con responsabilidades educativas familiares, con hijos menores de edades comprendidas entre los tres y los diecisiete años.

4.1.4.- Población atendida

Este año 2012 se realizaron 3 Talleres con un total de 36 familias. Se desarrollaron en 7 sesiones, de hora y media de duración, durante 7 semanas de forma consecutiva. El Taller incluyó una sesión final con los hijos.

Los temas que se trabajaron fueron los siguientes:

- Fortalezas y debilidades del equipo conyugal.
- Fortalezas y debilidades del equipo parental.
- Los estilos educativos en función del grado de implicación de los padres.
- Rol de la nueva pareja y funciones parentales (familias reconstituidas).
- El manejo de las alianzas en la unidad familiar.
- Efectos de la desvinculación emocional en la tarea educativa (familias reconstituidas).
- Las funciones, competencias y habilidades parentales en situaciones de familias monoparentales.

4.2.- TALLER: FORTALECER LAS RELACIONES FAMILIARES

4.2.1.- Presentación

La vida de cualquier familia, el crecimiento y la madurez de los hijos, se desarrolla siempre en el conjunto de las relaciones cotidianas. Sin relación no hay familia y no hay bienestar emocional.

No siempre las relaciones familiares, sobre todo las que se dan entre padres e hijos, son agradables, fluidas y gratificantes.

Con frecuencia surgen las discrepancias, las tensiones, los conflictos. Cuando las relaciones conflictivas se dan en el hogar, los hijos perciben que sus padres no les entienden y que ellos no son queridos.

Cuando las normas y la disciplina familiar, el esfuerzo en los estudios y las buenas calificaciones escolares, que demandan los padres, no son del agrado de los hijos, éstos suelen reaccionar de una de estas dos formas: oponiéndose a los padres, “echándoles un pulso”; o esforzándose en responder positivamente, pero no obteniendo el éxito inmediato y deseado, lo que les trae la decepción.

¿Qué han de hacer los hijos cuando piensan en estos problemas, se sienten emocionalmente afectados y desean superarlos? ¿Cómo aprender a resolver conflictos con los padres y la familia? ¿Cómo crecer y madurar en medio de estas dificultades?

¿Cómo han de ayudar los padres a los hijos que pasan por éstas o parecidas circunstancias?

Desde el Centro de Orientación Familiar se ha elaborado este taller para ayudar a los hijos y a los padres, cada uno en su orden, a fortalecer y adquirir hábitos y habilidades educativas, orientadas tanto al desarrollo y madurez personal como a la mejora en la resolución de los conflictos.

4.2.2.- Objetivos

- 4.2.1.- Favorecer la comunicación y el diálogo en la unidad familiar.
- 4.2.2.- Facilitar la adquisición y desarrollo de estrategias y habilidades para la resolución de conflictos entre los miembros de la familia.
- 4.2.3.- Potenciar el autoconocimiento y auto-concepto de los niños y jóvenes.

4.2.3- Población destinataria

El Taller está destinado a niños y jóvenes entre 7 y 15 años, o padres o tutores de éstos y que están siendo atendidos en el COF que:

- Estén interesados en mejorar y aprender a realizarse personal y socialmente;
- Y que presenten algunas de las siguientes características o desean prevenir la aparición de las mismas:
 - .- Conflictos familiares habituales.
 - .- Problemas de conducta.
 - .- Baja autoestima.
 - .- Problemas de socialización.
 - .- Falta de control de impulsos.
 - .- Déficit en el control emocional.
 - .- TDAH.

4.2.4.- Población atendida

En este año, 2012, se realizaron dos talleres de mejora de la convivencia familiar, dónde trabajamos con dos grupos de niños/ adolescentes de diferentes edades, siendo este el principal criterio para separar los grupos. El taller estuvo compuesto por un total de 29 menores/ jóvenes.

Se desarrollaron en 7 sesiones, de hora y media de duración, durante 7 semanas de forma consecutiva. El Taller incluyó 3 sesiones con los padres, mediante circuito

cerrado de visionado.

4.3.- TALLER: PSICOMOTRICIDAD

4.3.1.- Presentación

El Taller de psicomotricidad consiste en mejorar y estimular adecuadamente al niño de edades tempranas, (de 3 a 8 años de edad), para que pueda tener un desarrollo personal favorable. Se realiza mediante sesiones de psicomotricidad guiada a través del *juego*.

El Taller va dirigido de forma paralela a niños/as y sus respectivos padres o tutores, que presenten los siguientes perfiles:

1.- Niños/as:

- Niños y niñas comprendidos de entre 3 y 12 años;
- Que no tengan discapacidad física o psíquica;
- Con dificultades de atención, concentración y motivación en sus tareas y cumplimiento de normas;
- Que tengan dificultades y/ o confusión en el control y coordinación de sus movimientos: equilibrio, lateralidad, orientación del espacio corporal, organización del espacio y del tiempo, etc.

2.- Padres/tutores:

- Padres y madres, o tutores, que quieran conocer y aprender herramientas y habilidades relacionadas con la psicomotricidad del cuerpo de sus hijos, la concentración, el cumplimiento de normas y la atención en los estudios.

4.3.2.- Objetivos

4.3.2.1.- Objetivos referidos a los niños/as:

- 1.- Tener control de los movimientos del cuerpo que realiza.
- 2.- Utilizar adecuadamente los espacios, (arriba, abajo, derecha, izquierda, etc.), el tiempo, etc.
- 3.- Mejorar la concentración en los estudios;
- 4.- Aumentar la confianza en sí mismos/ as;
- 5.- Saber controlar los impulsos;
- 6.- Aceptar normas;
- 7.- Favorecer y mejorar la comunicación;

8.- Saber expresar de forma natural sus emociones;

9.- Fortalecer la autonomía y la autoestima;

4.3.2.2.- Objetivos referidos a los padres/ tutores:

1.- Conocer las funciones básicas de los movimientos del cuerpo de sus hijos para que éstos sean capaces de desarrollar el control y el conocimiento de los mismos;

2. - Saber estrategias para que sus hijos colaboren en las tareas de casa;

3.- Conocer pautas educativas para mejorar los hábitos y rutinas diarias de sus hijos: normas para el estudio, hábitos de higiene, etc.

4. -Transmitir seguridad a sus hijos a la hora de vestirse, subir y bajar escaleras, etc.

5.- Saber orientar y fundamentar la autoestima de los hijos.

4.3.3- Población destinataria

El presente taller va dirigido de forma conjunta y a la vez paralela a niños/as y sus respectivos padres o tutores, que presenten los siguientes perfiles:

1.- NIÑOS/AS:

- Niños y niñas comprendidos de entre 3 y 12 años;

- Que no tengan discapacidad física o psíquica;

- Con dificultades de atención, concentración y motivación en sus tareas y cumplimiento de normas;

- Que tengan dificultades y/ o confusión en el control y coordinación de sus movimientos: equilibrio, lateralidad, orientación del espacio corporal, organización del espacio y del tiempo, etc.

2.- PADRES/TUTORES:

- Padres y madres, o tutores, que quieran conocer y aprender herramientas y habilidades relacionadas con la psicomotricidad del cuerpo de sus hijos, la concentración, el cumplimiento de normas y la atención en los estudios.

4.3.4.- Población atendida

Durante el año 2012 se realizó un taller dónde se trabajó con dos grupos de niños. Cada taller estuvo compuesto por 8 niños/ niñas, siendo el total de 16.

Se desarrolló durante 7 sesiones, de dos horas de duración, durante 7 semanas. El Taller incluía en todas las sesiones de psicomotricidad el visionado de los padres mediante circuito cerrado de televisión.

CUADRO RESUMEN DE LOS TALLERES

	TALLER: COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARENTALES	TALLER: FORTALECER LAS RELACIONES FAMILIARES	TALLER: PSICOMOTRICIDAD
Población atendida	36 familias	29 menores/ jóvenes	16 niños/ niñas
Nº de sesiones	7	7	7
Nº de ediciones	3	2	1
Visionado de los padres mediante circuito cerrado		Sí. Cada dos sesiones	Sí. Todas las sesiones

5. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y DE COORDINACIÓN

5.1.- REUNIONES DEL EQUIPO DE PROFESIONALES DEL COF.-

5.1.1.- Sesiones clínicas:

A lo largo del año 2012 se han realizado 10 sesiones clínicas.

Contenido de las sesiones clínicas:

- Reuniones de programación y evaluación del trabajo del COF.
- 10 Sesiones Clínicas: presentación de los nuevos casos habidos en el mes; estudio de casos especiales; seguimiento de casos estudiados en sesiones clínicas anteriores.
- Reunión convivencia con todo el equipo de profesionales. 27 de octubre de 2012. Temas tratados en dicha reunión:
 - Realizar dinámicas de comunicación grupal.
 - Propuestas de desarrollo de programas, actividades y otros aspectos:
 - a) Programa de enriquecimiento marital.

- b) Dimensión trascendental o espiritual. Cuestiones fronterizas: entre lo espiritual y lo patológico.
- Trabajar y fortalecer la marca y la identificación del COF.
 - Reflexionar sobre la demanda del COF y la crisis actual
 - Celebración del 35 aniversario del COF. Propuestas e ideas.

5.2.- CELEBRACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y EN EVENTOS CIENTÍFICOS Y FORMATIVOS.-

5.2.1.- Actividades Académicas y Eventos científicos:

Durante el presente año 2012, algunos miembros del equipo del COF han realizado las siguientes actividades de carácter académico:

FECHA	<u>INSTITUCIÓN/ ACTIVIDAD:</u> UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA. MASTER OFICIAL E INTERUNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR, ESPECIALIDAD EN MEDIACIÓN FAMILIAR	LUGAR	REALIZACIÓN/ ORGANIZACIÓN	DESTINATARIOS
27 de abril	Asignatura: Habilidades profesionales: Las prácticas de mediación familiar e implicaciones éticas (IVª Edición)	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	D. Fermín Romero Navarro	Alumnos del Master Oficial e Interuniversitario en Intervención y Mediación Familiar
10 de mayo	Asignatura: La Mediación en diversos ámbitos de actuación (IVª Edición)	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	D. Fermín Romero Navarro	Alumnos del Master Oficial e Interuniversitario en Intervención y Mediación Familiar
23 de mayo	Asignatura: La separación y el divorcio: proceso de separación y del reajuste.	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	D. Fermín Romero Navarro	Alumnos del Master Oficial e Interuniversitario en Intervención y

	Las figuras parentales (IVª Edición)			Mediación Familiar
Del 10 al 15 de octubre	Asignatura: Conflicto y Negociación (Vª Edición)	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	D. Fermín Romero Navarro	Alumnos del Master Oficial e Interuniversitario en Intervención y Mediación Familiar
20 y 21 de octubre	Asignatura: Mediación Familiar (Vª Edición)	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	D. Fermín Romero Navarro	Alumnos del Master Oficial e Interuniversitario en Intervención y Mediación Familiar
Del 2 al 4 de diciembre	Asignatura: Sociología de la Familia (Vª Edición)	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	D. Fermín Romero Navarro	Alumnos del Master Oficial e Interuniversitario en Intervención y Mediación Familiar
FECHA	<u>INSTITUCIÓN/ ACTIVIDAD:</u> FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA MASTER EN INTERVENCIÓN FAMILIAR.	LUGAR	REALIZACIÓN/ ORGANIZACIÓN	DESTINATARIOS
18 al 19 de enero y del 2 al 4 de Febrero	MÓDULO DE MEDIACIÓN FAMILIAR	FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA.	D. Fermín Romero Navarro	Alumnos del Master Oficial e Interuniversitario en Intervención y Mediación Familiar
FECHA	<u>INSTITUCIÓN:</u> UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA CURSO DE DOCTORADO "FORMACIÓN DEL PROFESORADO".	LUGAR	REALIZACIÓN/ ORGANIZACIÓN	DESTINATARIOS
17 de junio	ASIGNATURA: POLÍTICA FAMILIAR	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	D. Fermín Romero Navarro	Alumnos del Doctorado
FECHA	EVENTOS CIENTÍFICOS/ ACTIVIDAD: CURSOS, CONFERENCIAS Y	LUGAR	REALIZACIÓN/ ORGANIZACIÓN	DESTINATARIOS

SIMPOSIUMS				
25 de enero	Jornadas de estudio sobre mediación. Conferencias – Coloquio	Salón de Actos Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas	D. Pedro Herrera Puentes. Viceconsejero de Justicia del Gobierno de Canarias.	Abogados, Mediadores Familiares, Psicólogos y otros profesionales afines a la materia.
-16y 17 de marzo; -20 y 21 de abril; -18 y 19 de mayo; -15 y 16 de junio; -06 y 07 de julio	Cursos Monográficos/ Talleres. Realización de 5 Talleres: 1.- Habilidades y Herramientas para la capacitación de la persona mediadora; 2.- La mediación familiar en situaciones de conflictos en empresas familiares. Mediación en el ámbito hipotecario 3.- Mediación Familiar. Mediación Intergeneracional. 4.- ¿Cómo nos comunicamos?: Comunicación emocional en mediación. Cómo gestionarla a través de la Programación Neurolingüística (P.N.L.) y de la Comunicación no verbal. 5.- La Mediación en el ámbito penal y penitenciario	Sede de la Fundación COF	D. Andrés Vázquez Flaquer. Abogado y Mediador; Dña. Anna Valls Rius. Abogada y Mediadora; D. José Antonio de Torre Fernández. Psicólogo y Mediador. D. Gonzalo Serra González. Teólogo. Filósofo. Dña. Inmaculada Vázquez Fláquer.	Abogados, Mediadores Familiares, Psicólogos y otros profesionales afines a la materia.
01 y 02 de marzo	Jornadas de Formación a la Policía Nacional	Salón de Actos de la Supercomisaría	Miembros del equipo de profesionales del COF	Policías Nacionales
17 Y 18 de noviembre	Conferencia Foro Mundial sobre Mediación	Málaga	D. Fermín Romero Navarro y Asunción Sánchez	Mediadores Familiares y profesionales afines

23 y 24 de noviembre	Charla: La evaluación e intervención familiar desde el enfoque de la parentalidad positiva	Sede del Centro de Orientación Familiar	Dña. M ^a José Rodrigo López y D. Juan Carlos Martín Quesada	Equipo de profesionales del COF

5.3.- OTRAS ACTIVIDADES Y REUNIONES EN LA SEDE DEL CENTRO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR DE CANARIAS

FECHA	LUGAR	CONTENDIO	ASISTENTES
14 de enero	COF	Reunión de coordinación	Fermín Romero Navarro, Asunción Sánchez Jorge, Érika Cáceres Farías, Aday Brito Romero, Pedro López Rodríguez
24 de enero; 20 de marzo; 20 de junio;	COF	Reunión Coordinación Equipo SAVAS	Asunción Sánchez Jorge, Lucía Álvarez Jubells, Juan Bonino Pérez
24 de febrero	COF	Reunión para preparar las Jornadas a impartir a los Policías Nacionales	Fermín Romero Navaro, Asunción Sánchez Jorge, Lucía Álvarez Jubells, Carlos Tallón Díaz, (Comisario, Jefe, Policía Nacional SAF)
25 de enero; 29 de febrero; 22 y 28 de marzo; 25 de abril; 06 de septiembre;	COF	Reunión Coordinación Equipo Talleres Competencias Parentales y Fortalecer relaciones familiares	Lucía Álvarez Jubells, Juan Gómez Charfolet, Angelines Perera Hernández, Beatriz Machado de Armas, Roberto Guedes Barreto, Ana Isabel Henríquez Alonso

15 de marzo	COF	Reunión con la Fiscal Delegada de Abusos Sexuales. Doña M ^a Pilar Rodríguez	Fermín Romero Navarro, Asunción Sánchez Jorge, Lucía Álvarez Jubells
15 de mayo	COF	Reunión estudio de casos en Mediación Familiar	Fermín Romero Navarro, Asunción Sánchez Jorge, Juan Gómez Charfolet, Pedro López Rodríguez
21 de julio; 29 de septiembre y 21 de diciembre	COF	Reunión Equipo coordinador: Reuniones para mejorar aunar criterios comunes en las entrevistas de análisis valoración	Fermín Romero Navarro, Asunción Sánchez Jorge, Lucía Álvarez Jubells, Érika Cáceres Farías, Aday Brito Romero Pedro López Rodríguez
21 de julio; 29 de septiembre; 10 de octubre; 10 de noviembre; 15 de diciembre	COF	Reunión Mediación en Conflictos en Empresas Familiares: Reuniones para crear nuevo servicio: Mediación en conflictos en empresas familiares	Fermín Romero Navarro, Asunción Sánchez Jorge, Néstor Pérez Mendoza, Nira Alduán García, M ^a Isabel Torres, M ^a José Ribera Fernández
16 de octubre y 15 de diciembre	COF.	Reunión para elaborar Jornadas Científicas SAVAS	Fermín Romero Navarro, Asunción Sánchez Jorge, Lucía Álvarez Jubells, Carlos Tallón Díaz, (Comisario, Jefe, Policía Nacional SAF)

5.4.- REUNIONES DEL EQUIPO COORDINADOR

Durante el año 2012, todos los viernes de 11:30 hora a 15:00 horas se reúne el equipo coordinador formado por D. Fermín Romero Navarro, Director del COF, Dña. Asunción Sánchez Jorge, Subdirectora del COF, Dña. Lucía Álvarez Jubells, Psicóloga Clínica del COF, Dña. Érika Farías Cáceres, Trabajadora Social del COF, Don Aday Brito Romero, Auxiliar Administrativo del COF y Don Pedro López Rodríguez, Administrativo del COF. Asimismo, los sábados, 14 de enero, 21 de julio, 29 de

septiembre y 21 de diciembre se realizaron reuniones extraordinarias del equipo coordinador para tratar varios temas como: mejorar la acogida de los nuevos usuarios que solicitan los servicios del COF; preparar la reunión-convivencia con los profesionales del COF, etc.

5.5.- ESCUELA CANARIA DE PRÁCTICAS EN MEDIACIÓN -FORMACIÓN CONTÍNUA. FORMACIÓN CONTINUA. ACTIVIDADES.

La Fundación COF, avalada por la experiencia que ha adquirido en el desarrollo de la formación en Mediación Familiar y en las Prácticas que los alumnos de la misma han realizado en dicho Centro, ofrece el Servicio de la “Escuela Canaria de Prácticas en Mediación. Formación Continua”.

El Plan de formación continua que ofrece la Escuela Canaria de Prácticas en Mediación. Formación Continua, se estructura de ordinario en torno a cuatro instrumentos, a partir de los cuales se programan los diversos cursos/ talleres:

- Prácticas en Mediación Familiar;
- Estudio de casos en mediación;
- Ciclo de conferencias-working;
- Cursos monográficos/ talleres.

En este año se celebró, por un lado, una conferencia-working y, por otro, un ciclo de cursos monográficos/ Talleres.

CICLO DE CURSOS MONOGRÁFICOS/ TALLERES:

- **Taller 1:** Habilidades y Herramientas para la capacitación de la persona mediadora.

Ponente: D. Andrés Vázquez Flaquer

- **Taller 2:** La mediación familiar en situaciones de conflictos en empresas familiares. Mediación en el ámbito hipotecario.

Ponente: Dña. Ana Valls Rius

- **Taller 3:** Mediación Familiar. Mediación Intergeneracional.

Ponente: D. José Antonio de Torre Fernández

- **Taller 4:** ¿Cómo nos comunicamos?: Comunicación emocional en mediación.

Cómo gestionarla a través de la Programación Neurolingüística (P.N.L.) y de la Comunicación no verbal.

Ponente: D. Andrés Vázquez Flaquer.

- **Taller 5:** La Mediación en el ámbito penal y penitenciario

Ponente: Dña. Inmaculada Vázquez Flaquer.

CONFERENCIA – WORKING:

- La custodia compartida en el actual ordenamiento jurídico español y autonómico. El papel del mediador familiar.

Conferenciante. Don Pedro Herrera Puentes

Fecha: 26 de enero de 2012.

Hora: 18:00 a 20:30 horas.

Lugar de celebración: Salón de actos de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

5.6.- SERVICIO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL, (SAVAS). ACTIVIDADES.

En nuestro Centro y en las ONGs que trabajan con niños existen programas de intervención de diversa índole y que abarcan diversas problemáticas. El sistema no ofrece en la actualidad un servicio especializado para niños víctimas de abuso sexual y sus familias, tal y como existen en otros países. El equipo del Centro de Orientación de Canarias ha venido dando respuesta desde el año 2010 a esta necesidad y problemática desde el Servicio de atención a víctimas de abuso sexual (SAVAS).

5.6.1.- Población atendida

Dirigido especialmente tanto a menores, adolescentes y/o jóvenes como a sus familias que se encuentren en situación de abuso o violencia sexual. Durante el año 2012 se han atendido a 42 casos/ familias, de los cuales 19 han sido dado de alta.

Nº total de casos atendidos desde el año 2010 hasta el año 2012

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
NIÑO	13	16,04
NIÑA	19	23,45
JOVEN MUJER	13	16,04
JOVEN VARON	7	8,64
ADULTO	2	2,46
ADULTA	27	33,33
TOTAL	81	100,0

6. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES PARA EL EJERCICIO 2013

6.1.- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA EL EJERCICIO 2013.-

6.1.1.- Continuar desarrollando los Programas de:

6.1.1.1.- Orientación y asesoramiento familiar.

6.1.1.2.- Mediación Familiar.

6.1.1.3.- Intervención Familiar.

6.1.1.4.-Intervención en Crisis Marital.

6.1.1.5.- “Pro-Infancia” de la Obra Social La Caixa.

6.1.1.6.- Escuela y Familia: Construyendo Puentes

6.1.1.7.- Orientación-terapia en situación de disfunciones sexuales.

6.1.1.8.- S.A.V.A.S.: Servicio de Atención a Víctimas de Abusos Sexuales.

6.1.1.9.-Escuela Canaria de Prácticas en Mediación -Formación Continua.

6.1.1.10.- Programa radiofónico: “Haciendo Familia”.

6.1.2.- Continuar con las sesiones clínicas con el equipo del COF.

6.1.3.- Continuar con el trabajo del equipo coordinador del COF mediante el desarrollo de objetivos ya propuestos de años anteriores.

6.1.4. Continuar desarrollando los Talleres de:

6.1.4.1.- Fortalecer las relaciones familiares

6.1.4.2.- Competencias Educativas y Habilidades parentales

6.1.4.3.- Taller de Psicomotricidad.

6.1.4.4.- Mejorar el éxito escolar. Aprender a estudiar: Hábitos y técnicas.

6.1.5.- Nuevos Programas/ Talleres:

6.1.5.1.- Programa de Mediación en Conflictos en Empresas Familiares.

6.1.5.2.- Programa-Taller Terapéutico Grupal.

6.1.5.3.- Programa-Taller de Duelo y familia en situaciones de pérdida.

6.1.5.4.- Programa-Taller de Enriquecimiento marital.

6.1.6.- Potenciar la divulgación de los Servicios del COF utilizando los medios tecnológicos como página Web, spots publicitarios de las dos salas de visitas y otros, utilizando también los medios gráficos tradicionales, premiando el “boca a boca” con objetos identificadores del COF.

6.1.7.- Elaboración y divulgación de nuevos menús publicitarios: dípticos, polípticos referidos a los Talleres y otras actividades.

6.1.8.- Mantener y ampliar el equipo del voluntariado, a quien se le asigna tareas específicas: unas de apoyo al trabajo ordinario y otras referidas a la divulgación del COF.

6.1.9.- Mantener y cultivar el trabajo profesional de los Servicios del COF.

6.1.10.- Continuar los estudios anuales de carácter sociológico sobre la población atendida en el COF en su conjunto, así como los estudios longitudinales sobre la valoración que la población atendida hace de los servicios recibidos en el COF.

6.1.11- Elaborar un Proyecto de Actividades para la celebración del 35 Aniversario de la creación del COF:

6.1.12.- Celebración Oficial: 16 de mayo de 2013. Celebración de la Eucaristía presidida por el Sr. Obispo.

6.1.12.1.- Estructura del Acto. Programa:

- 18:45 horas: Celebración de la Eucaristía presidida por el Excmo. Sr. Obispo D. Francisco Cases Andreu.

- 19:30 horas: Acto Institucional:

- .- Palabras introductorias del Secretario de la Fundación COF D. Ruperto Santana Romero.
- .- Entrega de Distinciones.
- .- Palabras del Director del COF D. Fermín Romero Navarro.
- .- Palabras del Presidente de la Fundación COF D. Alberto Cabré de León.
- .- Palabras del Excmo. Sr. Obispo D. Francisco Cases Andreu.
- 20:30 horas: Breve concierto a cargo de Dña. Dulce M^a Sánchez, Soprano. Dña. Belén Castellano, Violín. Dña. Soledad Marrero, Violonchelo. Dña. Sandra González, Continuo. Obras del Archivo Musical de la Catedral de Las Palmas.
- 21:00 horas: Vino de Honor

6.1.12.2.- Entrega de distinciones:

Los distinguidos son las Instituciones que se han significado por su colaboración con el COF, los profesionales más antiguos del COF, los miembros que pertenecieron al Consejo de Dirección del Patronato de la Fundación COF, los socios del COF que permanecen desde el año 1978-1979 y benefactores COF:

INSTITUCIONES

- Excmo. Cabildo De Gran Canaria. Consejería De Política Social
- Dirección General de Dependencia, Infancia y Familia del Gobierno de Canarias.

PROFESIONALES MÁS ANTIGUOS DEL COF

- D. Juan Luis Gómez Charfolé
- D. Ulises Kiguel Santana
- D. Armando Bailón Casanova
- Dña. Angelines Perera Hernández
- D. Alberto Bello Doreste
- D. Juan José Suárez Arencibia

MIEMBROS QUE PERTENECIERON AL CONSEJO DE DIRECCIÓN DEL PATRONATO DE LA FUNDACIÓN COF:

- D. Eduardo García Berenguer
- D. José Nicolás Cantero Juárez
- Dña. Pilar Morillas Martínez
- D. Andrés Arnaldos Martínez
- D. Francisco Díaz-Casnovas
- D. José María Santana De Vega
- Dña. Teresa Brinquis Sanz
- D. Francisco Carballo Hernández

SOCIOS DEL COF QUE PERMANECEN DESDE EL AÑO 1978-1979:

- D. José Antonio Rodríguez Quevedo
- Dña. Ilse Court Horlebeck
- Dña. Juana De La Cruz Del Santo Nogal
- D. José Antonio Morales Caballero
- D. Miguel Lorenzo Martín
- D. Luis Bittini Delgado
- Dña. M^a Pilar Monzón Suárez
- D. Antonio Miguel Domínguez Ortega
- Doña. Soledad De Sancho Santanmaría
- D. Miguel Antonio Lantigua Barrera
- Dña. Margarita González Suárez
- D. Manuel García Calderín
- Dña. Gloria Macías Guerra

BENEFACTORES DEL COF:

- D. Carmelo Ramírez Marrero
- D. Antonio Gil Díaz
- D. Juan Artiles Sánchez
- D. Francisco Romero Navarro

6.1.13.- Celebración de las I^a Jornadas Científicas titulada: “El tratamiento profesional de menores víctimas de abusos sexuales. Un abordaje interdisciplinar” destinadas a:

- Profesionales del ámbito judicial: jueces, fiscales, abogados, abogados penalistas, secretarios judiciales...;
- Médicos, Médicos pediatras y médicos de familia;

- Psiquiatras, psicólogos, psicólogos clínicos y psicólogos forenses;
- Trabajadores sociales;
- Agentes policiales específicos;
- Profesores y maestros;
- Otros profesionales interesados.

6.1.14.- Intervención en los medios de comunicación social a través de entrevistas y ruedas de prensa, si procediera.

6.1.15.- Artículos de fondo a presentar en la prensa.

6.1.16.- Elaboración de un documental en Power Point o vídeos en C.D. sobre la Historia del Centro de Orientación Familiar de Canarias.

6.1.17.- Publicidad en el exterior del Centro de Orientación Familiar de Canarias en:

- Vallas publicitarias;
- Guaguas Municipales.

6.1.18.- Otros.

Las Palmas de Gran Canaria, a 04 de marzo de 2013

Fdo.
Fermín Romero Navarro
Director del C.O.F.

VtºBº del Presidente
Fdo.: Alberto Cabré de León