



# TALLER PSICOPEDAGÓGICO



**FUNDACION CANARIA  
CENTRO DE ORIENTACIÓN  
FAMILIAR DE CANARIAS.  
UN CENTRO PIONERO AL  
SERVICIO DE LA FAMILIA.**

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

7 sesiones grupales, de 12 a 14 participantes, de hora y media de duración, en las que participarán tanto los chicos/as como sus padres.

La Metodología teórica-práctica, dinámica y participativa a través de actividades individuales, dinámicas grupales, vídeos, reflexiones, cuestionarios y ejercicios con los padres.

Sesiones personalizadas para casos específicos.



## POBLACION DESTINATARIA

### Niños y adolescentes:

- Afectados por el bajo rendimiento escolar.
- Con dificultades a la hora de la organización en las tareas de estudio.
- Carencias en técnicas y hábitos de estudio.
- Que tienen conflictos paterno-filiares por las dificultades escolares.
- A padres que, a iniciativa propia, solicitan al COF este servicio, o sean derivados por el colegio de sus hijos.
- Padres , niños y adolescentes derivados por los profesionales del COF que valoran la necesidad de una intervención psico-educativa.

### PROGRAMAS Y SERVICIOS:

- Orientación Familiar. Terapia Familiar- Conyugal/ Pareja.
- Mediación Familiar.
- Asesoramiento Jurídico- familiar.

### PROGRAMAS Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS:

- Orientación/ Terapia Sexológica: Conyugal-Pareja e Individual.
- Atención a Víctimas de Abusos Sexuales (SAVAS).
- Atención a Familias con menores con TDAH.
- Atención Familiar con menores víctimas de acoso escolar y adicciones a las nuevas tecnologías.
- Duelo y familias en situaciones de pérdida
- Mujeres y familias en situación de violencia doméstica y de género.
- Atención a las familias según la diversidad de formas familiares: “intactas”, “monoparentales”, “reconstituidas”, de “inmigrantes”, “multiculturales” y otras.

### PROGRAMAS Y SERVICIOS DE CARÁCTER FORMATIVO:

- Talleres de formación orientados a padres/ familias usuarios del COF según la diversidad de problemáticas y contenidos.
- Escuela de prácticas en mediación familiar. Pasantías.
- Alumnos universitarios en prácticas: formación en intervención psicoterapéutica y social.
- Formación Continua para profesionales de la familia.
- Congresos, Jornadas Científicas, Seminarios.
- Publicaciones.
- Otros.

De Lunes a Jueves de 9.00 a 13.30 y de 16.00 a 20.00.

Viernes de 9.00 a 14.00.

C/ Don Pío Coronado, 118, Schamann.

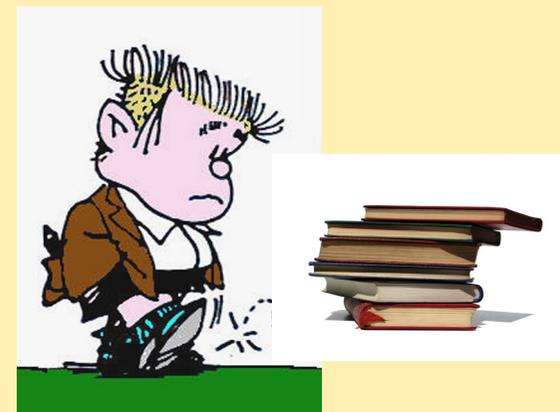
Teléfonos 928 208720 y 928 20 00 06.

Fax: 928 200006

E-mail: [info@fundacioncof.org](mailto:info@fundacioncof.org)

[www.fundacioncof.org](http://www.fundacioncof.org)

[www.mediacionfamiliarcofdec Canarias.es](http://www.mediacionfamiliarcofdec Canarias.es)



**MEJORAR EL ÉXITO ESCOLAR  
DE LOS HIJOS.  
APRENDER A  
ESTUDIAR Y ADQUIRIR  
HÁBITOS Y TÉCNICAS.**

## TALLER PSICOPEDAGÓGICO



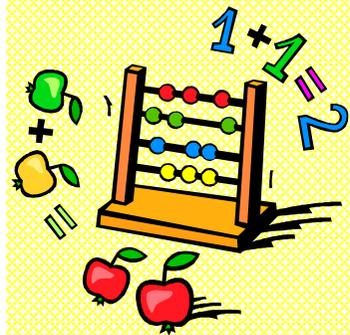
**39º ANIVERSARIO DE LA FUNDACION COF  
(1978-2017)**

## MEJORAR EL ÉXITO ESCOLAR DE LOS HIJOS.

### APRENDER A ESTUDIAR

#### TALLER PSICOPEDAGÓGICO

Muchos niños y adolescentes dicen que **no les gusta estudiar**. En realidad, lo que les ocurre es que, llegado a ciertos niveles escolares, los esfuerzos que realizan no les conducen a resultados satisfactorios, se cansan de **esfuerzos sin éxito** y algunos llegan a abandonar los estudios.



En el caso de los **niños**, no querer estudiar se relaciona con ciertas **dificultades de aprendizaje: falta de atención, motivación, concentración**, etc. Los padres tienen que “estar encima” de sus hijos para que estudien.

En el caso de los **adolescentes**, éstos llegan a pensar: “para qué estudiar”; “hay asignaturas que no les vale ni sirve para nada”, etc. En estas circunstancias, ellos se vuelven irritables, ansiosos, indisciplinados, desgastados, etc.

¿Qué hacer cuando los niños y adolescentes presentan estas dificultades o similares en el estudio? Ante estas diversas actitudes y situaciones ¿cómo actuar?

La **Fundación COF** ofrece mediante el presente taller este servicio de orientación y apoyo psico-educativo a aquellos niños y adolescentes que presentan dificultades en la adquisición de estrategias de estudio, así como a sus padres y familiares.

### OBJETIVOS GENERALES

#### 1.- Niños y adolescentes:

-Adquirir y desarrollar estrategias adaptadas a las diferentes etapas educativas.

-Favorecer la concentración y motivación en los estudios, aplicando las técnicas y habilidades adecuadas a cada caso.

-Promover la adquisición de herramientas educativas que disminuyan el fracaso escolar.

#### 2.- Padres:

- Ayudar a los padres a saber observar e identificar las dificultades de rendimiento de sus hijos y a crear las condiciones favorables para la superación de las mismas.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### 1.- Niños y adolescentes:

- Aplicar pautas, técnicas y estrategias psico-educativas que mejoren el rendimiento escolar de los niños y adolescentes.
- Motivar a los niños y adolescentes al estudio a través de las diferentes técnicas.
- Crear un espacio de reflexión donde los menores puedan identificar y definir su actitud ante el estudio.
- Detectar dificultades relacionadas con su rendimiento escolar y saber superarlas.
- Fomentar el trabajo diario.
- Optimizar el estudio con el uso de estrategias.
- Disminuir los conflictos en casa a la hora de los deberes.
- Aumentar la responsabilidad del alumno/a.

#### 2.- Padres:

- Asesorar a los padres sobre aspectos psicopedagógicos relacionados con los problemas de aprendizaje de sus hijos, con el fin de que puedan aplicarlos en la práctica.

### CONTENIDO DEL TALLER SEGÚN SESIONES.



Las sesiones son grupales: 6 sesiones con los hijos y 1 sesión con padres—hijos.  
Duración: hora y media.

#### SESIÓN 1: PONIENDO GANAS, BUSCANDO MI ESPACIO.

Actitud ante el estudio, hábitos y motivación.  
Dónde estudiar, condiciones físicas.

#### SESIÓN 2: LA AGENDA, MI ALIADA.

Deberes.  
Ejercicio práctico: uso de la agenda.  
Pérdida de tiempo.

#### SESIÓN 3: ¿CÓMO ME ORGANIZO? (Sesión conjunta hijos/as-padres/madres).

Planificación.  
Organización diaria.  
Tiempos de estudio y descansos.

#### SESIÓN 4: APRENDIENDO A ESTUDIAR.

Lectura.  
Subrayado.  
Resumen.

#### SESIÓN 5: APRENDIENDO A ESTUDIAR II.

Esquema.  
Repaso.

#### SESIÓN 6: Y EN EL EXAMEN ¿QUÉ HAGO?

Cómo tomar apuntes.  
Exámenes: las auto-instrucciones.  
Trabajos en grupo.

#### SESIÓN 7: ENTRENAR A MI MEMORIA.

Trucos de memorización.

### INSCRIPCIÓN- FECHAS

-Solicitar la inscripción según fechas disponibles ponerse en contacto con el profesional de referencia.

-A tal fin, llamar a los teléfonos que aparecen al dorso